



Política de participación de padres y familias

Colegio: Oakhurst STEAM Academy 2023-2024

I. Política de participación de padres y familias

A. Enumere los nombres y funciones (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en desarrollar una política de participación de padres y familias.

Kimberly Roberts, directora

Jill Smith, subdirectora

Katy Ainslie, Decana de Estudiantes

Miembros del equipo escolar de OSA, padres y maestros

B. Describa brevemente el proceso que solía realizar su escuela:

Los miembros del Equipo de Liderazgo Escolar son padres y maestros que fueron nominados y elegidos para servir durante el año escolar. El SLT se reúne el segundo martes de cada mes.

2. El equipo SLT acordó un 1 página política.

La política se entregó durante la Noche de Título I/Curriculum en nivel de grado aulas

II. Reunión Informativa Anual

A. Describa su plan para llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre las actividades de su escuela.

participación en el Título I Parte A. Incluir estrategias para informar a los padres de estudiantes de inglés.

El propósito de esta reunión fue informar a los padres sobre la participación de su escuela en el Título I. Fue en conjunto con nuestra Noche de Currículo. El director presentó la información a los padres y familias durante la Noche del Currículo.

III. Horarios de reunión flexibles

A. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para la participación de los padres y la familia.

oportunidades y encuentros.

Oakhurst programa actividades antes, durante y después del horario escolar para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Ofrecemos cuidado de niños para nuestras noches curriculares.

IV. Título I Parte A Planificación

A.¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y las familias en un proceso organizado y manera continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del Título I Parte Un programa.

Oakhurst utilizará los comentarios de las reuniones mensuales de SLT y PTA para abordar la participación de los padres como se detalla en el Plan de mejora escolar.

V. Información y oportunidades para padres

A.Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A
 - Reunión anual del Título I
 - Reuniones mensuales del SLT
 - Mensajes de Connect Ed
2. Perfiles de desempeño escolar
 - Reuniones mensuales del SLT
 - Mensajes de Connect Ed
 - sitio web de la escuela
3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo.
 - Conferencia de padres y maestros
 - Reporte de progreso
 - Las boletas de calificaciones
4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres.
 - con barreras idiomáticas y/o discapacidades
 - Conferencia de padres y maestros
 - Reporte de progreso
 - Las boletas de calificaciones
 - Reuniones del PEI
 - Traductores
5. Oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones
 - Reuniones mensuales del SLT
 - Encuesta para padres
 - Reuniones mensuales de la PTA
6. Respuestas oportunas a sugerencias y preguntas planteadas por los padres
 - Llamadas telefónicas, correos electrónicos, textos y mensajes en respuesta las 24 horas.
7. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en clase infantil
 - sitio web de la PTA
 - Conectar educación
 - Correo electrónico
 - Dojo de clase

VI. Pacto Escuela-Familia

A.Discutir el cronograma y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres a medida que

se relaciona con el logro del niño. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras del idioma y/o discapacidades

- Conferencia de padres y maestros

- En inglés y español
- En el sitio web

VII. Desarrollar la capacidad de participación de padres y familias

A. Analice brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño, evaluación, Título I, monitorear el progreso de su hijo y participar en decisiones relativas a la educación de su hijo
 - Noches de plan de estudios
 - Conferencias de padres y profesores
2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.

(alfabetización, habilidades informáticas, asistencia/talleres con las tareas, familia noches de alfabetización, EL para adultos, GED, etc.)

 - Facilitadores de alfabetización y matemáticas
 - PLC de nivel de grado
3. Educar a los maestros y demás personal para que trabajen con los padres.
 - PLC de nivel de grado
 - Reuniones mensuales del SLT
 - Consejeros escolares
4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres.
 - Consejeros escolares
5. Desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias.
 - Trabajador social y consejeros escolares.
6. Llevar a cabo otras actividades según sea apropiado y factible que estén diseñadas para ayudar

Los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos.

 - Reuniones mensuales de la PTA
7. Asegurar que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el

Idioma utilizado en el hogar.

 - PLC de nivel de grado
 - Servicios de traducción de CMS

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

- A. Proporcionar oportunidades completas para la participación de padres de estudiantes de inglés o con discapacidades.
- Noche de padres de TSI
 - Servicios de traducción de CMS
 - Cabinas/Salas en Curriculum Nights

IX. Solicitudes de padres/familia

A. Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y familias.

Oakhurst ha delineado los fondos del Título I y cumple con todas las pautas del Título I para las actividades de participación de los padres.

X. Evaluación Anual

A. Discutir el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del

Contenido y eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de las escuelas.

- Reuniones mensuales del SLT
- Revisión trimestral del SIP

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias (Escuela puede Incluir lo siguiente).

Describe únicamente aquellos que elijas implementar.

A. Describe cómo su escuela aborda lo siguiente, **solo** si las prácticas son parte de tu plan escolar.

directores y

1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de la capacitación para maestros,

otros educadores

- Reuniones mensuales del SLT

2. Proporcionar la formación necesaria en alfabetización

3. Capacitar a los padres y las familias para mejorar la participación de otros padres

- Plan de apoyo a padres diseñado por SLT

4. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y

la familia.

- Reuniones mensuales del SLT
- Trabajador social escolar
- Consejeros escolares